

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

Главный врач ГБУЗ РК «Городская
поликлиника № 4» г. Петрозаводск.




О. Ю. Билко

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

Председатель




Т. В. Васильева

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Петрозаводск
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Базегская Е.Б. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Булынина О.Н. — заведующий учебной частью

Яковчук С.А. – заведующий учебно-производственной практикой

Орешкина Ю.Д. – заведующая отделением

Павлова В.В. – заведующая отделением

Григорьева Е.В. – старший методист

Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии

Заводская М.В. - председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры

Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии

Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии

Мокрова Н.Н. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин

Петросян В.В. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Ремнева Е.А. – председатель МЦК сестринского дела

Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Эксперт

Билко Ольга Юрьевна – главный врач ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4» г. Петрозаводск.

**Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РК «ПБМК») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда Республики Карелия и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности (далее – ФГОС СПО).

1. Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности фельдшера в медицинских организациях Министерства здравоохранения Республики Карелия;
- ППССЗ рассмотрена на заседании Педагогического совета и утверждена директором колледжа;
- в структуре документа отражены требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ, к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- ППССЗ, представленная на экспертизу, содержит определение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также её ресурсное обеспечение;
- приложения к ППССЗ содержат календарный учебный график и учебный план.

2. Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
 - и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
- Обязательная часть циклов ППССЗ составлять 70 %, вариативная часть – 30 % учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.
- В учебном плане аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся. Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих программу подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

3. Соответствие условий реализации ППСЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Кадровое обеспечение, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4. Соответствие оценки качества освоения ППСЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- С целью эффективной оценки качества освоения ППСЗ разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие процедуру оценки качества освоения ППСЗ.
- Разработанный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Оценка Программы подготовки специалистов среднего звена:

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Представленная на экспертизу: Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Эксперт:

Главный врач
ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
г. Петрозаводск.



О. Ю. Билко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Нормативные документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер	6
1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	6
1.3. Основные пользователи ППССЗ	7
1.4. Сроки получения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	7
1.5. Особенности освоения ППССЗ	7
1.6. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	8
1.7. Востребованность выпускников	8
1.8. Возможности продолжения образования выпускников	9
1.9. Требования к поступающим	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	11
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Профессиональные компетенции	11
4. Условия для реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Рабочие программы учебных дисциплин	16
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей	16
6. Оценка результатов освоения ППССЗ	19
6.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	19
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	20
7. Ресурсное обеспечение ППССЗ	21
7.1. Кадровое обеспечение	21
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
7.4. Практическое обучение	22
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Аннотация рабочих программ ППССЗ	

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ от 28.09.2009 г. №355»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал».

1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

1.3. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются: обучающиеся, их родители, поступающие и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация колледжа.

1.4. Сроки получения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Сроки получения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения СПО по ППСЗ углубленной подготовки очной формы обучения
Среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.5. Особенности освоения ППСЗ

ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППСЗ обязательно проходят обучение на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания фельдшерской помощи под руководством преподавателя и работников

практического здравоохранения (представителей работодателя).

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей – заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.6. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования представлена в таблицах 2, 3:

Таблица 2. Общая трудоемкость ППСЗ в неделях

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Таблица 3. Общая трудоемкость ППСЗ в часах

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации Республики Карелия. В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н. Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело могут занимать должности:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;

- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

1.8. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация.

1.9. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании (или диплом начального (с указанием о получении среднего общего образования), среднего профессионального образования). Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Прием ведется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 26.05.2020г. №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020- 2021 учебный год».

Процедура зачисления поступающих на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2020 году».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности

31.02.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения;
- оказание населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности

31.02.01 Лечебное дело

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- первичные трудовые коллективы;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. ПМ. 02 Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3. ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Владеть основами рационального питания

ПК 7.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 7.9. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.10. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.11. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.12. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.13. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Условия для реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется, имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое (социально-психологическое) сопровождение образовательного процесса.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

– ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

- Учебный план (Приложение 1).
- Примерные и рабочие программы учебных дисциплин.
- Примерные и рабочие программы профессиональных модулей.
- Рабочая программа учебной и производственной практики.

5.1. Учебный план

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации рабочих программ ППСЗ – Приложение 2) разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены и утверждены Педагогическим советом колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики согласованы с представителями работодателя.

Обязательная часть ППСЗ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Психология общения

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01. Информатика
- ЕН.02. Математика

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Фармакология
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06. Гигиена и экология человека
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08. Основы патологии
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие профессиональные модули:

- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПМ.04. Профилактическая деятельность.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Вариативная часть ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ использована в полном объеме и составила 1296 часов, использованных на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение вариативной части ППСЗ

№ №	Дисциплина, ПМ	Количество часов вариативной части	Расширение компетенций, получение дополнительных знаний и умений, освоение общих и новых профессиональных компетенций
Использование часов вариативной части на увеличение объема времени			
1.	ПМ.00. Профессиональные модули: ПМ.01. Диагностическая деятельность ПМ.02. Лечебная деятельность ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.05. Медико-социальная деятельность ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	1 150	Расширение ПК. 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.8, 5.1 – 5.6, 6.1 – 6.5
Использование часов вариативной части на введение новых дисциплин			
2.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	36	Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
3.	ОП.11. Работа в процедурном кабинете	66	Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе фельдшера.
4.	ОП.12. Исследовательская работа	26	Участие в проведении научных исследований, анализ результатов, разработка предложений по улучшению профессиональной деятельности

5.	ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника	18	Мнение больного о медицинской организации складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик фельдшера, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Он должна принимать решения, требующие не только основами медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки.
----	--	----	--

6. Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Виды и сроки контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по **ПМ 02. Лечебная деятельность** с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ СПО в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее/ среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционное обучение, интерактивное и имитационное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Перечень базовых кабинетов, лабораторий

№	Наименование	Номер кабинета
1.	Истории и основ философии	218
2.	Иностранного языка	104
3.	Психологии общения	203
4.	Математики	311
5.	Информатики	311
6.	Здорового человека и его окружения	304
7.	Анатомии и физиологии человека	309
8.	Фармакологии	207
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики	205
10.	Гигиены и экологии человека	205
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	104
12.	Основ микробиологии и иммунологии	115
13.	Пропедевтики клинических дисциплин	316
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля	316
15.	Лечение пациентов хирургического профиля	209
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи	303
17.	Лечения пациентов детского возраста	305
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	313
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	315
20.	Медико-социальной реабилитации	106
21.	Организации профессиональной деятельности	219
22.	Безопасности жизнедеятельности	213
23.	Спортивный зал	118
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	217
25.	Актовый зал	220

7.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной).

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики, обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля, отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики являются:

- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Петрозаводск ОАО «РЖД»»
- ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Родильный дом им. К.А. Гуткина»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Дом сестринского ухода»
- ГБУЗ РК «Госпиталь для ветеранов войн»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1»
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия»
- ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Республике Карелия
- ФГКУ СППЧ по Республике Карелия

Колледж назначает непосредственных руководителей учебной и производственной практики.

Рабочие программы по всем видам учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

**Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Т. В. Васильева
Васильева
«30» июня 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности: **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – **фельдшер**
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование шклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3			4	5	6	7	8	9	12	13	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный шквл	8 3 / 5 ДЗ / 0 Э	0	0	998	342	656	118	538	0	108	138	90	84	74	114	22	26
ОГСЭ.01	Основы философии	дз			58	10	48	48	0		48/0							
ОГСЭ.02	История	дз			60	12	48	48	0			48/0						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, дз			298	60	238	0	238		0/30	0/34	0/44	0/46	0/36	0/48		
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, з, з, дз			476	238	238	2	236		2/28	0/36	0/30	0/38	0/22	0/34	0/22	0/26
ОГСЭ.05	Психология общения	дз			58	10	48	20	28					8/8	12/20			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, з			48	12	36	0	36			0/20	0/16					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный шквл	0 3 / 2 ДЗ / 0 Э	0	0	288	96	192	60	132	0	30	42	48	30	20	22	0	0
ЕН.01	Информатика	-, -, дз			180	60	120	18	102				10/38	0/30	4/16	4/18		
ЕН.02	Математика	-, дз			108	36	72	42	30		20/10	22/20						
П.00	Профессиональный шквл	2 3 / 31 ДЗ / 13 Э / 6 Э(К) / 1 КЭ	432	612	5140	1704	3436	1260	2130	46	462	660	474	726	506	680	554	418
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2 3 / 6 ДЗ / 5 Э	0	0	1412	442	970	426	544	0	266	424	96	112	34	0	0	38
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-, Э			226	76	150	48	102		48/0	0/102						
ОП.02	Психология	-, -, дз			186	62	124	64	60			26/22	26/26	12/12				
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, Э			270	90	180	84	96		48/48	36/48						
ОП.04	Фармакология	-, дз			146	48	98	50	48				26/18	24/30				
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Э			54	18	36	18	18			18/18						
ОП.06	Гигиена и экология человека	-, Э			80	20	60	30	30		20/10	10/20						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз			54	18	36	18	18		18/18							
ОП.08	Основы патологии	дз			54	18	36	18	18			18/18						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз			108	36	72	48	24		20/0	28/24						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	дз			78	10	68	20	48				10/24	10/24				
ОП.11	Работа в процедурном кабинете	-, Э			84	18	66	0	66			0/36						0/30
ОП.12	Исследовательская работа	-, з			36	10	26	20	6		12/6							8/0
ОП.13	Профессиональная этика медицинского работника	з			36	18	18	8	10		8/10							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам в семестрах (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и практ. зан.	семинары	курсовых работ (проектов)	15,66 нед	20,34 нед	15,5 нед	21,84 нед	12,66 нед	15,66 нед	11 нед	6,34 нед
ПМ.00	Профессиональные модули	0 3 / 25 ДЗ / 8Э / 6 Э(К) / 1 КЭ	432	612	3728	1262	2466	834	1586	46	196	236	378	614	472	680	554	380	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	0 3 / 6 ДЗ / 1Э / 1 Э(К)	72	0	874	294	580	220	360	0	0	0	378	274	0	0	0	0	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	0 3 / 6 ДЗ / 1 Э			874	294	580	220	360	0	0	0	324	256	0	0	0	0	
Раздел.01.01.01	Пропедевтика в терапии	дз			84	28	56	20	36				20/36						
Раздел.01.01.02	Диагностика внутренних болезней	-, Э			258	84	174	66	108				46/54	20/54					
Раздел.01.01.03	Диагностика во физиотерапии	-			30	10	20	8	12				8/12						
Раздел.01.01.04	Диагностика в гериатрии	-			30	10	20	8	12				8/12						
Раздел.01.01.05	Пропедевтика в хирургии	-			24	8	16	4	12				4/12						
Раздел.01.01.06	Диагностика хирургических болезней	дз			44	16	28	10	18				10/18						
Раздел.01.01.07	Диагностика в травматологии	-			16	6	10	4	6					4/6					
Раздел.01.01.08	Диагностика в онкологии	-			16	6	10	4	6					4/6					
Раздел.01.01.09	Диагностика инфекционных болезней	-, дз			122	38	84	30	54				30/0	0/54					
Раздел.01.01.10	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	-			24	8	16	4	12				4/12						
Раздел.01.01.11	Диагностика в акушерстве и гинекологии	-			26	10	16	4	12				4/12						
Раздел.01.01.12	Пропедевтика в педиатрии	-			16	6	10	4	6				4/6						
Раздел.01.01.13	Диагностика нервных болезней	дз			54	20	34	16	18				16/0	0/18					
Раздел.01.01.14	Диагностика психических болезней	-			50	16	34	16	18				16/0	0/18					
Раздел.01.01.15	Диагностика кожных и венерических болезней	-			32	10	22	10	12					10/12					
Раздел.01.01.16	Диагностика в отоларингологии	-			16	6	10	4	6					4/6					
Раздел.01.01.17	Диагностика глазных болезней	-			16	6	10	4	6					4/6					
Раздел.01.01.18	Диагностика заболеваний ротовой полости	-			16	6	10	4	6					4/6					
УП.01.	Учебная практика. Диагностическая деятельность	-, дз	72		0		0						54	18					
УП.01.01	Учебная практика. Диагностика внутренних болезней	-	18		0		0							18					
УП.01.02	Учебная практика. Диагностика хирургических болезней	-	18		0		0						18						
УП.01.03	Учебная практика. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	-	18		0		0						18						
УП.01.04	Учебная практика. Пропедевтика в педиатрии	-	18		0		0						18						

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	зач. и прак. зан.	вкл. семинары	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ПМ.02	Лечебная деятельность	0 3 / 7 ДЗ / 4 Э / 1 Э(К)	180	216	1400	464	936	320	570	46	0	0	0	340	472	520	0	0
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	0 3 / 2 ДЗ / 1 Э			600	188	412	114	252	46	0	0	0	166	104	142	0	0
Раздел.02.01.01	Гератрия	-, дз, кр			282	80	202	42	114	46				42/60/26	0/54/20			
Раздел.02.01.02	Фтизиатрия	-			28	10	18	6	12					6/12				
Раздел.02.01.03	Гериатрия	-			54	18	36	12	24							12/24		
Раздел.02.01.04	Клиническая фармакология	-			52	18	34	10	24							10/24		
Раздел.02.01.05	Инфекционные болезни	-, дз			74	24	50	20	30					20/0	0/30			
Раздел.02.01.06	Нервные болезни	-			52	18	34	10	24							10/24		
Раздел.02.01.07	Психиатрия	-			16	6	10	4	6							4/6		
Раздел.02.01.08	Дерматовенерология	-			42	14	28	10	18							10/18		
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	0 3 / 1 ДЗ / 1 Э			310	112	198	78	120	0	0	0	0	138	60	0	0	0
Раздел.02.02.01	Хирургия	дз			142	64	78	30	48					30/48				
Раздел.02.02.02	Травматология	-			42	12	30	12	18						12/18			
Раздел.02.02.03	Онкология	-			42	12	30	12	18						12/18			
Раздел.02.02.04	Отоларингология	-			42	12	30	12	18					12/18				
Раздел.02.02.05	Офтальмология	-			42	12	30	12	18					12/18				
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	0 3 / 2 ДЗ / 1 Э			246	82	164	68	96	0	0	0	0	0	104	60	0	0
Раздел.02.03.01	Акушерство	дз			156	52	104	44	60						44/60			
Раздел.02.03.02	Гинекология	дз			90	30	60	24	36							24/36		
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-, Э			244	82	162	60	102	0					60/0	0/102		
УП.02	Учебная практика. Лечебная деятельность	-, дз	180		0		0						0	36	36	108	0	0
УП.02.01	Учебная практика. Инфекционные болезни	-	36		0		0								36			
УП.02.01	Учебная практика. Нервные болезни	-	18		0		0									18		
УП.02.01	Учебная практика. Психиатрия	-	18		0		0									18		
УП.02.02	Учебная практика. Лечение пациентов хирургического профиля	-	36		0		0							36				
УП.02.03	Учебная практика по акушерству и гинекологии	-	36		0		0									36		
УП.02.04	Учебная практика. Лечение пациентов детского возраста	-	36		0		0									36		
ПП.02	Производственная практика. Лечебная деятельность	-, дз	0	216	0		0						0	0	108	108	0	0

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары курсовых работ (проектов)	0	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
ПП.02.01	Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля	-		72	0		0								72			
ПП.02.02	Производственная практика. Лечение пациентов хирургического профиля	-		36	0		0								36			
ПП.02.03	Производственная практика. Акушерство	-		36	0		0									36		
ПП.02.03	Производственная практика. Гинекология	-		36	0		0									36		
ПП.02.04	Производственная практика. Лечение пациентов детского возраста	-		36	0		0									36		
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	03 / 3 ДЗ / 2 Э / 1 Э(К)	108	144	522	182	340	106	234	0	0	0	0	0	0	128	258	206
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	03 / 1 ДЗ / 1 Э	0	0	420	142	278	92	186	0	0	0	0	0	0	92	186	0
Раздел.03.01.01	Резусиматология	-			112	40	72	24	48								24/48	
Раздел.03.01.02	Медицина катастроф	-			72	24	48	24	24							24/24		
Раздел.03.01.03	Синдромная патология и дифференциальная диагностика	-, Э			236	78	158	44	114							44/0	0/114	
МДК.03.02	Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения	03 / 0 ДЗ / 1 Э	0	0	102	40	62	14	48	0	0	0	0	0	0	0	0	62
Раздел.03.02.01	Фельдшер фельдшерско-акушерского пункта	-			62	24	38	8	30									8/30
Раздел.03.02.02	Фельдшер скорой помощи	-			40	16	24	6	18									6/18
УП.03.	Учебная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-, -, дз	108		0		0							0	36	36	36	
УП.03.01	Учебная практика. Резусиматология	-	36		0		0										36	
УП.03.02	Учебная практика. Медицина катастроф	-	36		0		0									36		
УП.03.03	Учебная практика. Фельдшер фельдшерско-акушерского пункта	-	18		0		0											18
УП.03.04	Учебная практика. Фельдшер скорой помощи	-	18		0		0											18
ПП.03.	Производственная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-, дз		144	0		0										36	108
ПП.03.01	Производственная практика. Резусиматология	-		36	0		0										36	

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ПП.03.02	Производственная практика. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-		72	0		0											72
ПП.03.03	Производственная практика. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения	-		36	0		0											36
ПМ.04	Профилактическая деятельность	0 3 / 2 ДЗ / 0 Э / 1 Э(К)	0	72	98	36	62	20	42	0	0	0	0	0	20	114	0	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	дз	0	0	98	36	62	20	42	0	0	0	0	0	20	42	0	
Раздел.04.01.01	Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация.	-			34	10	24	6	18								6/18	
Раздел.04.01.02	Профилактика инфекционных заболеваний	-			28	10	18	6	12								6/12	
Раздел.04.01.03	Иммунопрофилактика	-			18	8	10	4	6						4/6			
Раздел.04.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение	-			18	8	10	4	6						4/6			
ПП.04	Производственная практика. Профилактическая деятельность	дз		72	0		0										72	
ПП.04.01	Производственная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация.	-		36	0		0										36	
ПП.04.02	Производственная практика. Профилактика инфекционных заболеваний	-		36	0		0										36	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	0 3 / 2 ДЗ / 0 Э / 1 Э(К)	0	72	216	78	138	56	82	0	0	0	0	0	12	162	36	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-, дз	0	0	216	78	138	56	82	0	0	0	0	0	12	126		
Раздел.05.01.01	Медико-социальная реабилитация	-			20	8	12	6	6							6/6		
Раздел.05.01.02	Лечебная физкультура	-			40	14	26	8	18							8/18		
Раздел.05.01.03	Массаж	-			38	12	26	8	18							8/18		
Раздел.05.01.04	Физиотерапия	-			40	16	24	8	16							8/16		
Раздел.05.01.05	Медицинская экспертиза	-			20	8	12	6	6							6/6		
Раздел.05.01.06	Санаторно-курортное лечение	-			24	8	16	10	6							10/6		
Раздел.05.01.07	Паллиативная помощь	-			14	4	10	4	6							4/6		
Раздел.05.01.08	Рациональное питание	-			20	8	12	6	6						6/6			
ПП.05.	Производственная практика. Медико-социальная деятельность	дз		72	0		0									36	36	

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т.ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и прак. занятии, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	15,66 нед	20,34 нед	15,5 нед	21,84 нед	12,66 нед	15,66 нед	11 нед	6,34 нед
ПП05.01	Производственная практика. Лечебная физкультура	-		36	0		0											36
ПП05.02	Производственная практика. Паллиативная помощь	-		36	0		0										36	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	0 3 / 2 ДЗ / 1 Э / 1 Э(К)	0	36	184	62	122	64	58	0	0	0	0	0	0	20	138	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-, дз	0	0	184	62	122	64	58	0	0	0	0	0	0	20	102	
Раздел.06.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение (менеджмент)	-			98	34	64	40	24							20/0	20/24	
Раздел.06.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-			58	18	40	24	16									24/16
Раздел.06.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-			28	10	18	0	18									0/18
ПП.06.	Производственная практика. Организационно-аналитическая деятельность	дз		36	0		0											36
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0 3 / 3 ДЗ / 1 Э / 1 КЭ	72	72	434	146	288	48	240	0	196	236	0	0	0	0	0	
МДК.07.01	Безопасная среда для пациентов и персонала	Э			222	74	148	28	120		28/120							
МДК.07.02	Технология оказания медицинских услуг	-, дз			212	72	140	20	120		12/0	8/120						
УП.07	Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-, дз	72		0		0				36	36						
УП.07.01	Учебная практика, безопасная среда для пациента и персонала	-	36		0		0				36							
УП.07.02	Учебная практика, технология оказания медицинских услуг	-	36		0		0					36						
ПП.07	Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	дз		72	0		0					72						
	ВСЕГО	10 3 / 38 ДЗ / 13 Э / 6 Э(К) / 1 КЭ	432	612	6426	2142	4284	1438	2800	46	600	840	612	840	600	816	576	444
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)																	4н
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																	4н

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс		V курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
								лекций	лаб. и прак. занятий	вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2н	
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (штоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед. Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.					Всего	дисциплин и МДК	564	732	558	786	456	564	396	228				
						учебной практики	36	36	54	54	36	144	36	36				
						производственной практики	0	72	0	0	108	108	144	180				
						преддипломная практика		-	-	-	-	-	-	4н				
						экзаменов	1	5	0	2	1	4	2	5				
						дифф. зачетов (без физической культуры)	2	7	3	6	4	6	4	5				
						зачетов (без физической культуры)	1	0	1	0	0	0	0	1				

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Организации профессиональной деятельности
22.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11 июня 2014 года).

2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Образовательная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (кроме консультаций).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий цикла ОГСЭ и ЕН учебная группа делится на 2 подгруппы, для проведения занятий цикла ОП и профессиональных модулей группа делится на 3 или 2 бригады, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные

руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

3. Формирование вариативной части ППСЗ:

Учебный план ППСЗ по специальности состоит из обязательной части циклов ППСЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

- ОГСЭ:
 - ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов;
- Профессиональный цикл:
 - *Общепрофессиональные дисциплины:*
 - ОП.11. Работа в процедурном кабинете – 66 часов;
 - ОП.12. Исследовательская работа – 26 часов;
 - ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов;
 - *Профессиональные модули:*
 - МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 140 часов;
 - МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (включая курсовую работу) – 300 часов;
 - МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 158 часов;
 - МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 108 часов;
 - МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 102 часов;
 - МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 142 часов;
 - МДК.03.02. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения – 62 часа;
 - МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация – 80 часов;
 - МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 58 часов;

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в основную профессиональную программу введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации». Это обусловлено необходимостью формирования общекультурных, информационных, коммуникативных компетенций у обучающихся, эффективно общаться с коллегами. (ОК1-13, ПК 1.1-6.5)

ОП.11. Работа в процедурном кабинете – 66 часов. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе фельдшера (ОК-1-2,9,12; ПК- 7.1-7.2,7.5-7.7).

ОП.12 Исследовательская работа – 26 часов. Дисциплина введена в связи с практико-экспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) (ОК-1-2,4-5,8; ПК-6.2,6.5).

ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника - 18 часов. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный медицинский работник не обладает необходимыми этическими качествами (ОК1- ОК13).

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной

защищённости пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.

- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

ПМ.01 Диагностическая деятельность – добавлено 140 часов из вариативной части с целью углубленного изучения диагностики симптомов и синдромов заболеваний, современной лабораторной диагностики, с учётом большого количества разделов модуля. МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин, расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой (ОК1-13, ПК1.1-1.7).

ПМ.02 Лечебная деятельность – добавлено 674 часов. Учебное время данного модуля увеличено за счёт вариативной части с учётом требований работодателей учреждений здравоохранения. В регионе имеется крупный лечебно-диагностический центр и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентно способных фельдшеров, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1-13, ПК2.1 - 2.8):

- МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (включая курсовую работу) – 306 часов,
- МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля –158 часов,
- МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи – 108 часов.
- МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста – 102 часа.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

Увеличение времени на ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе на 194 часа позволит обучающимся освоить методики обследования и лечения пациентов различного профиля на догоспитальном этапе, сформировать профессиональные компетенции по оказанию неотложной и скорой медицинской помощи в соответствии с современными требованиями и применением соответствующих лекарственных препаратов, выполнения современного реанимационного пособия. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требуют от фельдшера навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте и работы фельдшера в специализированных бригадах скорой медицинской помощи. Всё это требует подготовки высококвалифицированных специалистов.

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 132 часа (ОК1-13, ПК3.1-3.8).

МДК.03.02. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения – 62 часа (ОК1-13, ПК1.1.-6.5).

ПМ.05. Медико-социальная деятельность – добавлено 88 часов. Учебное время данного модуля увеличено за счёт вариативной части с учётом значимостью МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК1-13, ПК 5.1-5.6).

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность – добавлено 58 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. МДК.06.01.Организация профессиональной деятельности – 58 часов (ОК1-13, ПК 6.1-6.5)

4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях, продолжительность составляет 4 - 6 академических часов в день.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализоваться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в результате обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрена производственная практика по профилю специальности, преддипломная:

- Профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»
УП.01 – 2 недели (72 ч.)
- Профессиональный модуль 02 «Лечебная деятельность»
УП.02 – 5 недель (180 ч.)
ПП.02 – 6 недель (216 ч.).
- Профессиональный модуль 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
УП.03 – 3 недели (108 ч.)
ПП.03 – 4 недели (144 ч.).

- Профессиональный модуль 04 «Профилактическая деятельность»
ПП.04 – 2 недели (72 ч.).
- Профессиональный модуль 05 «Медико-социальная деятельность»
ПП.05 – 2 недели (72 ч.).
- Профессиональный модуль 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
ПП.06 – 1 неделя (36 ч.).
- Профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
УП.07 – 2 недели (72 ч.)
ПП.07 – 2 недели (72 ч.).
- Преддипломная практика
ПДП – 4 недели (144 ч.)

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт, по окончанию освоение профессионального модуля – экзамен (квалификационный)), проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями.

Предусмотрена курсовая работа по ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел.02.01.01. Терапия

Промежуточная аттестация

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
2 курс		
<i>3 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.04. Физическая культура • ОП.13. Профессиональная этика 	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.01. Основы философии • ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией 	<ul style="list-style-type: none"> • МДК.07.01. Безопасная среда для пациентов и персонала
<i>4 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • ОГСЭ.02. История • ЕН.02. Математика • ОП.08. Основы патологии • ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии • МДК.07.02. Технология оказания медицинских услуг • УП.07. Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными • ПП.07. Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными 	<ul style="list-style-type: none"> • ОП.01. Здоровый человек и его окружение • ОП.03. Анатомия и физиология человека • ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики • ОП. 06. Гигиена и экология человека • Квалификационный экзамен по профессиональному модулю 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
3 курс		
5 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел.01.01.01. Пропедевтика в терапии МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел.01.01.06. Диагностика хирургических болезней МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел.01.01.13. Диагностика нервных болезней 	
6 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.02. Психология ОП.04. Фармакология МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Раздел.01.01.09. Диагностика инфекционных болезней МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. Раздел.02.02.01. Хирургия УП.01. Учебная практика. Диагностическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин: Диагностика внутренних болезней» Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01 «Диагностическая деятельность»
4 курс		
7 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОП.10. Безопасность жизнедеятельности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел.02.01.01. Терапия МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел.02.01.05. Инфекционные болезни МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел.02.03.01. Акушерство 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»
8 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Психология общения ЕН.01. Информатика МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел.02.03.02. Гинекология УП.02. Учебная практика. Лечебная деятельность ПП.02. Производственная практика. Лечебная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля» МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи» МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста» Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность»

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
5 курс		
9 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация ПП.04. Производственная практика. Профилактическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.03.01 Синдромная патология и дифференциальная диагностика Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 04 «Профилактическая деятельность»
10 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> ОП.12. Исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> ОГСЭ.04. Физическая культура МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности УП.03. Учебная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03. Производственная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.05. Производственная практика. Медико-социальная деятельность ПП. 06. Производственная практика. Организационно-аналитическая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ОП. 11. Работа в процедурном кабинете МДК.03.02. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 05 «Медико-социальная деятельность» Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 06 «Организационно-аналитическая деятельность»

6. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

**Аннотация рабочих программ ППСЗ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в ППСЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Для реализации требований ФГОС СПО в пределах ППСЗ СПО предусмотрено изучение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы которых разработаны на основе Примерных программ, рекомендованных для использования в учреждениях СПО Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ ФИРО от 22.03.2011 г.

ОГСЭ.01. Основы философии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02. История

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование научного представления об историческом пути развития человечества, определение исторического места России в мировом человеческом сообществе;
- формирование социальной памяти и исторического сознания.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04. Физическая культура Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

ОГСЭ.05. Психология общения

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о взаимосвязи общения и деятельности;

- выработка умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины являются:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

ЕН.01. Информатика

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности;
- повышение общей компьютерной грамотности.

ЕН.02. Математика

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основ математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные, профессиональные задачи;
- выработка умений применять числовые математические методы в профессиональной деятельности фельдшера.

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью;
- формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

ОП.02. Психология

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений психологической науки,
- овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- развитие навыков эффективного общения, необходимого для профессиональной деятельности;
- формирование умения грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние при оказании медицинской помощи.

ОП.03. Анатомия и физиология человека.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных

- особенностей строения организма;
- формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в будущей профессиональной деятельности.

ОП.04. Фармакология

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение обучающихся методологии освоения знаний фармакологии с использованием научной, справочной литературы, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение при определении программы лечения пациентов различных возрастных групп, выполнении лечебных вмешательств.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с достижениями современной генетики и перспективами ее развития;
- формирование знаний о методах современного клинико-генеалогического анализа, цитогенетического и молекулярно-генетического анализа, диагностике и профилактике наследственной и врожденной патологии;
- формирование умений распознавать наследственную и врожденную патологию, проводить медико-генетическое консультирование для своевременного направления пациента к специалисту;
- формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении профессиональных модулей.

ОП.06. Гигиена и экология человека

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Основная цель освоения дисциплины заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

- способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и в профессиональном общении.

ОП.08. Основы патологии

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, лечения, профилактики и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основных направлений профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека;
- формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания, принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов,
- методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

ОП.11. Работа в процедурном кабинете

Целями освоения дисциплины являются:

- иметь практический опыт: выявление нарушенных потребностей пациента, оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и оказания сестринского ухода, ведение медицинской документации;
- уметь осуществить выборку назначений из истории болезни, заполнить журналы учета лекарственных средств, предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве, раздать лекарственные средства для энтерального применения, обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств, применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) и др.

ОП.12. Исследовательская работа

Целями освоения дисциплины являются:

- определять особенности профессиональной деятельности медицинских работников в современном мире;
- раскрывать значение общих и профессиональных компетенций;
- уметь формулировать понятийный аппарат исследования;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием ИКТ;
- уметь оформлять результаты исследования;
- знать значение исследовательской работы для будущей профессии;
- знать особенности истории развития фельдшерских исследований;
- знать алгоритм исследовательской работы;
- уметь самостоятельно пользоваться специальной литературой, ориентироваться в потоке информации для выполнения учебных программ по изучаемым дисциплинам;
- осуществлять поиск в электронном каталоге литературы по темам рефератов,

- курсовых работ;
- составлять библиографический список;
- использовать современный информационный и библиотечный сервис;
- выполнять библиографическое описание книги, статьи их журнала, электронного ресурса.

ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника

Целями освоения дисциплины являются:

- этически грамотно формулировать моральные дилеммы, порожденные прогрессом современной биомедицинской науки;
- грамотно анализировать моральные проблемные ситуации в современных медицинских практиках;
- ориентироваться в нормах и правилах делового этикета;
- различать особенности делового этикета разных стран и народов;
- совершенствовать устную и письменную деловую речь;
- урегулировать конфликтные ситуации;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- эффективно работать в команде;
- основные правила делового общения;
- правила ведения переговоров;
- правила поведения делового человека в различных областях жизни;
- правила составления деловой документации;
- правила поддержания делового имиджа.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента.

С целью реализации компетентного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин выделены разделы:

- Пропедевтика клинических дисциплин
- Пропедевтика в терапии
- Диагностика внутренних болезней
- Диагностика во фтизиатрии
- Диагностика в гериатрии
- Пропедевтика в хирургии
- Диагностика хирургических болезней
- Диагностика в травматологии
- Диагностика в онкологии
- Диагностика инфекционных болезней
- Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
- Диагностика в акушерстве и гинекологии
- Пропедевтика в педиатрии
- Диагностика нервных болезней
- Диагностика психических болезней
- Диагностика кожных и венерических болезней
- Диагностика в отоларингологии
- Диагностика глазных болезней
- Диагностика болезней зубов

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и

инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

ПМ 02. Лечебная деятельность

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов: «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Лечение пациентов детского возраста», в каждом из которых предусмотрено прохождение производственных практик.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В процессе изучения модуля обучающиеся учатся проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, определять показания к госпитализации, организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить контроль эффективности лечения, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Целью освоения данного модуля является:

- приобретение обучающимися практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях;
- дифференциальная диагностика заболеваний,
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи,
- проведение сердечно-легочной реанимации,
- оказание помощи при чрезвычайных ситуациях,
- в установленном порядке повышать свой профессиональный уровень, совершенствовать практические навыки,
- вводить больным и пострадавшим лекарственные препараты по медицинским показаниям, осуществлять остановку кровотечения, проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для фельдшерского персонала по оказанию скорой медицинской помощи,
- ведение медицинской учетно-отчетной документации,
- владеть техникой снятия электрокардиограмм,
- диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты,
- знать дислокацию лечебно-профилактических учреждений и районы обслуживания станции,
- информировать администрацию станции скорой медицинской помощи о всех

- чрезвычайных происшествиях, возникших в период выполнения вызова,
- максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для практической деятельности фельдшеров;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима). При выявлении у больного карантинной инфекции оказать ему необходимую медицинскую помощь, соблюдая меры предосторожности, и информировать старшего врача смены о клинико-эпидемиологических и паспортных данных больного,
- обеспечивать переноску больного на носилках, в случае необходимости принять в ней участие (в условиях работы бригады переноска больного на носилках расценивается как вид медицинской помощи). При транспортировке больного находиться рядом с ним, осуществляя оказание необходимой медицинской помощи,
- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдать правила приема лекарственных препаратов пациентами,
- оказывать доврачебную помощь, ассистировать врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды,
- оказывать скорую медицинскую помощь больным и пострадавшим на месте происшествия и во время транспортировки в стационары,
- организовать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями),
- организовать и проводить профилактические прививки детям и взрослым,
- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях,
- осуществлять текущий санитарный надзор, организовать и проводить противоэпидемические мероприятия,
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности,
- по окончании дежурства проверить состояние медицинской аппаратуры, транспортных шин, пополнить израсходованные в процессе работы лекарственные средства, кислород, закись азота,
- по требованию сотрудников внутренних дел остановиться для оказания скорой медицинской помощи, независимо от места нахождения больного (пострадавшего),
- при необходимости транспортировки больного в бессознательном состоянии или состоянии алкогольного опьянения произвести осмотр на предмет обнаружения документов, ценностей, денег с указанием в карте вызова, сдать их в приемное отделение стационара с отметкой в направлении под расписку дежурного персонала,
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни,
- уметь пользоваться имеющейся медицинской аппаратурой, владеть техникой наложения транспортных шин, повязок и методами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе», «Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения». В которых рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложных состояниях в терапии и неврологии, при инфекционных болезнях, в хирургии и травматологии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии, при чрезвычайных ситуациях, где обучающиеся целенаправленно осваивают алгоритмы действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.

По данному модулю предусмотрено прохождение производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

ПМ 04. Профилактическая деятельность

Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков проведения профилактических мероприятий.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», который рассматривает актуальные проблемы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать обучающимся знания и навыки проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Целью освоения данного модуля является приобретение обучающимися практических навыков проведения реабилитационных мероприятий.

С целью реализации компетентностного подхода и учетом требований к проектированию практик в МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» выделены разделы:

- Медико-социальная реабилитация
- Лечебная физкультура
- Массаж
- Физиотерапия
- Медицинская экспертиза
- Санаторно-курортное лечение
- Паллиативная помощь
- Рациональное питание

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля приобретает опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных

- возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение обучающимися практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения

Профессиональный модуль состоит из МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», включающий в себя следующие разделы:

- Общественное здоровье и здравоохранение (менеджмент)
- Правовое регулирование профессиональной деятельности
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике.

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г. приказом № 694:

- ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики
- ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Модуль включает три междисциплинарных курса:

- МДК 7.1. Теория и практика сестринского дела
- МДК 7.2. Безопасная среда для пациентов и персонала
- МДК 7.3. Технология оказания медицинских услуг

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:
 - способы реализации сестринского ухода;
 - технологии выполнения медицинских услуг;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения фельдшер владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.